

















京都造形芸術大学と三つの医科人学が協働しながら三年間取り組んだ研究報告を、本学研究分担者の開発 ―学習と改善の安全文化の開発 ―学習と改善の安全文化の開発 ―学習と改善の安全文化の開発 ―学習と改善の安全文化では京都府立医科大学、大阪市立大学の三医大の医療安全担当者に加え京都造形芸術大学、大阪市立大学の三医大の医療安全担当者に加え京都造形芸術大学、大阪市立大学の三医大の医療安全担当者に加え京都造形芸術大学、大阪市立大学の三医大の医療安全担当者に加え京都造形芸術大学、大阪市立大学の三医大の医療安全担当者に加え京都造形芸術大学がら森本玄が研究分担者として、由井武人・北村英之が研究協力者として。そして、二七年度から二八年度にが、森本・由井が選定・調整した。そして、二七年度から二八年度にかけてプログラムを開発・実施お

ワークショップ~』を実施した。な病院環境を考えよう!~光のことをテーマに、講演会と『安全

シー・ション・リー・ション・リー・ションを共同研究によって、これまで本学リアルワークプロジェクトで実践してきた院内での壁画と協働して、患者の重症化を防ぐを指してでよりアルワークプロジェクトで実践してきた院内での壁画力を作品設置のような関わり方に留まらない、芸術・デザインの様々な専門性を生かした医療安全に対する改善提案の可能性が広いた。 がった。に対する改善提案の可

従事者の視点だけでなく、患者や阪医科大学の例でも同様に、医療から考えるきっかけとなった。大から考えるきっかけとなった。大病院建物の照明と機能・場につい病院建物の照明と機能・場についまず、京都府立医科大学では、

を取り込むことで医療安全の意識を取り込むことで医療安全の意識を取り込むことで医療安全の意識を院内全体で共有できた。また、大阪市立大学の例では、国内外の医療系学会でも、アニメの手法を間く。そして、本学キャラクターザイン学科の学生たちが医療安全について各々の専門能力を発揮できたことは、芸術による社会貢献への意識醸成に繋がるものであり、教育上も大きな意味が認められる。

もてるだろう。での実践と展開に、大いに期待がでの実践と展開に、大いに期待がの研究を進めることでその効果がの研究を進めることでその効果が

13